

COM SOC? COM ETS?
CICLE: Superior (5è i 6è)
ACTIVITAT
Dinàmica de coneixença.
JOC DE TAULA
Es faran servir les cartes del joc Ikonikus.
OBJECTIUS
<ul style="list-style-type: none">- Reflexionar sobre la personalitat d'un mateix per descriure's davant dels companys/es.- Expressar amb un discurs coherent i en català els trets característics d'un mateix.- Ampliar el vocabulari en català per descriure la personalitat.
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
<u>Educació en valors i ètics</u> <ul style="list-style-type: none">- Reconèixer les pròpies capacitats físiques, sensorials i cognitives tenint en compte els punts forts i febles de la pròpia identitat promovent l'autoconeixement.- Manifestar una actitud empàtica i respectuosa envers un mateix i els altres en activitats realitzades en l'entorn escolar.
<u>Llengua catalana i literatura</u> <ul style="list-style-type: none">- Produir textos orals i multimodals de manera autònoma, coherent i fluida, amb preparació prèvia.- Participar en interaccions orals espontànies i reglades, i respectar les normes de la cortesia lingüística, integrant en el propi discurs les opinions i punts de vista dels altres participants, i utilitzant el registre adequat i aplicant estratègies d'escolta activa i de gestió conversacional.- Rebutjar els usos lingüístics discriminatoris i els abusos de poder a través de la paraula identificats mitjançant la reflexió grupal acompanyada sobre diferents aspectes, verbals i no verbals, que regeixen la comunicació, tenint en compte la

perspectiva de gènere.

DESCRIPCIÓ

Fent servir les cartes del joc de taula Ikonikus, proposem a l'alumnat que facin una descripció de la seva personalitat incorporant les icones de les cartes que els hi toqui per atzar. Es repartiran 5 cartes a cada jugador i només es podrà descartar una.

La única consigna que hi ha és que les descripcions han de ser respectuoses i amb una mirada constructiva.

Es donaran 5-10 minuts per tal que cada jugador pugui preparar-se la seva descripció.

Després, per torns, cadascú farà la seva exposició.

ADAPTACIONS

Per tal de fer la mateixa dinàmica a cicles inferiors o amb l'alumnat que ho necessiti, en comptes de demanar una descripció completa, es demanaria només una frase fent servir una icona de totes les repartides.

Si es vol ampliar l'activitat, es poden fer descripcions dels companys i companyes. Per exemple, repartint una targeta amb el nom d'alguna persona de la classe a qui fer-li la descripció.

AVALUACIÓ

Un cop acabada tota la ronda, es realitzarà una reflexió conjunta seguint les següents preguntes:

- Consideres que la descripció del teu company/a s'escau a la realitat?
- Hi ha alguna informació que t'agradaria afegir a la descripció?
- Com t'has sentit fent la descripció?